

TOC
TOC
TOC...

DRING!

**LA CITÉ DES ENFANTS
VIENT   VOUS**

DING
DONG!

2-7 ANS

Nous sommes confinés et la Cité des enfants est fermée... Restez à la maison, la Cité des enfants vient à vous ! Chaque semaine, l'équipe de médiation adapte pour vous une activité en lien avec ses espaces de visite. Découvrez un dispositif de l'exposition, faites des observations et expérimentez depuis chez vous et en famille avec du matériel simple qui vous entoure à la maison.

  VOIR DANS L'EXPOSITION

LES JEUX D'EAU



LE DISPOSITIF

Dans cet ensemble de jeux, les enfants s'amuse t à manipuler l'eau liquide en utilisant des moulins, des fontaines, des barrages et des récipients pour la transvaser, la bloquer ou la faire ruisseler.

O  SE TROUVE-T-IL ?

On retrouve ces dispositifs dans l'espace **J'EXPÉRIMENTE** de la Cité des enfants 2-7 ans.



QUE PEUT-ON APPRENDRE ?

Dans cet espace, les enfants jouent avec l'eau dont ils découvrent certaines propriétés : elle coule, peut avoir différentes pressions et mettre des systèmes en mouvement.

Découvrir l'espace
2-7 ans de la
Cité des enfants :
www.cite-sciences.fr

EXPÉRIENCES À LA MAISON

1

JOLIE FLEUR, OUVRE-TOI !

MATÉRIEL

- Un feutre
- Une feuille de papier
- Une paire de ciseaux
- Un récipient (bol ou saladier)
- De l'eau

RÉALISER L'EXPÉRIENCE

1. Dessine une fleur comme celle-là et découpe-la.
2. Plie chacun de ses pétales vers le centre.
3. Pose ta fleur pliée à la surface d'un bol rempli d'eau et observe.

Au bout de quelques instants, les pétales s'ouvrent !



EXPLiCATION

La fleur s'ouvre toute seule grâce à l'effet de la **capillarité** : l'eau s'infiltré dans les fibres du papier et monte jusqu'aux pointes des pétales. Sous le poids de l'eau, les pétales s'ouvrent.

2

BATEAU SUR L'EAU

MATÉRIEL

- Un feutre
- Un morceau de carton (type boîte de céréales)
- Une paire de ciseaux
- Un récipient (bol ou saladier)
- De l'eau
- Un coton-tige
- Du liquide vaisselle

RÉALISER L'EXPÉRIENCE

1. Dessine un bateau comme celui-là sur le carton et découpe-le.
2. Pose ton bateau à la surface d'un saladier rempli d'eau. Plonge ton coton-tige dans du liquide vaisselle. Puis plonge délicatement ton coton-tige imbibé à l'arrière du bateau (au niveau de la petite encoche) et observe.



EXPLiCATION

Les gouttes s'attirent les unes les autres, cela forme une sorte de « peau » tendue à la surface. Cela maintient le bateau immobile, il est « tiré » de tous les côtés. Quand tu ajoutes le liquide vaisselle, il diminue cette **tension** : les gouttes d'eau s'attirent moins à l'endroit où il y a du liquide vaisselle. Elles tirent ainsi moins fort à l'arrière du bateau et donc le bateau avance.

Prenez le temps de bien observer ce qu'il se passe. En sciences, il est essentiel de procéder par étapes et de regarder attentivement ce qu'il se produit.

Des questions sur l'expérience ?
Vous souhaitez partager vos résultats ?
Écrivez-nous :

cde.animation@universcience.fr