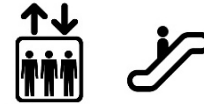


# Je rentre dans l'exposition

Je monte au 1<sup>e</sup> étage par l'ascenseur ou les escaliers.



Je suis au 1<sup>e</sup> étage.

Je vais aux toilettes.



Je rentre dans l'expo

## Des Transports et des Hommes.



## Je me déplace

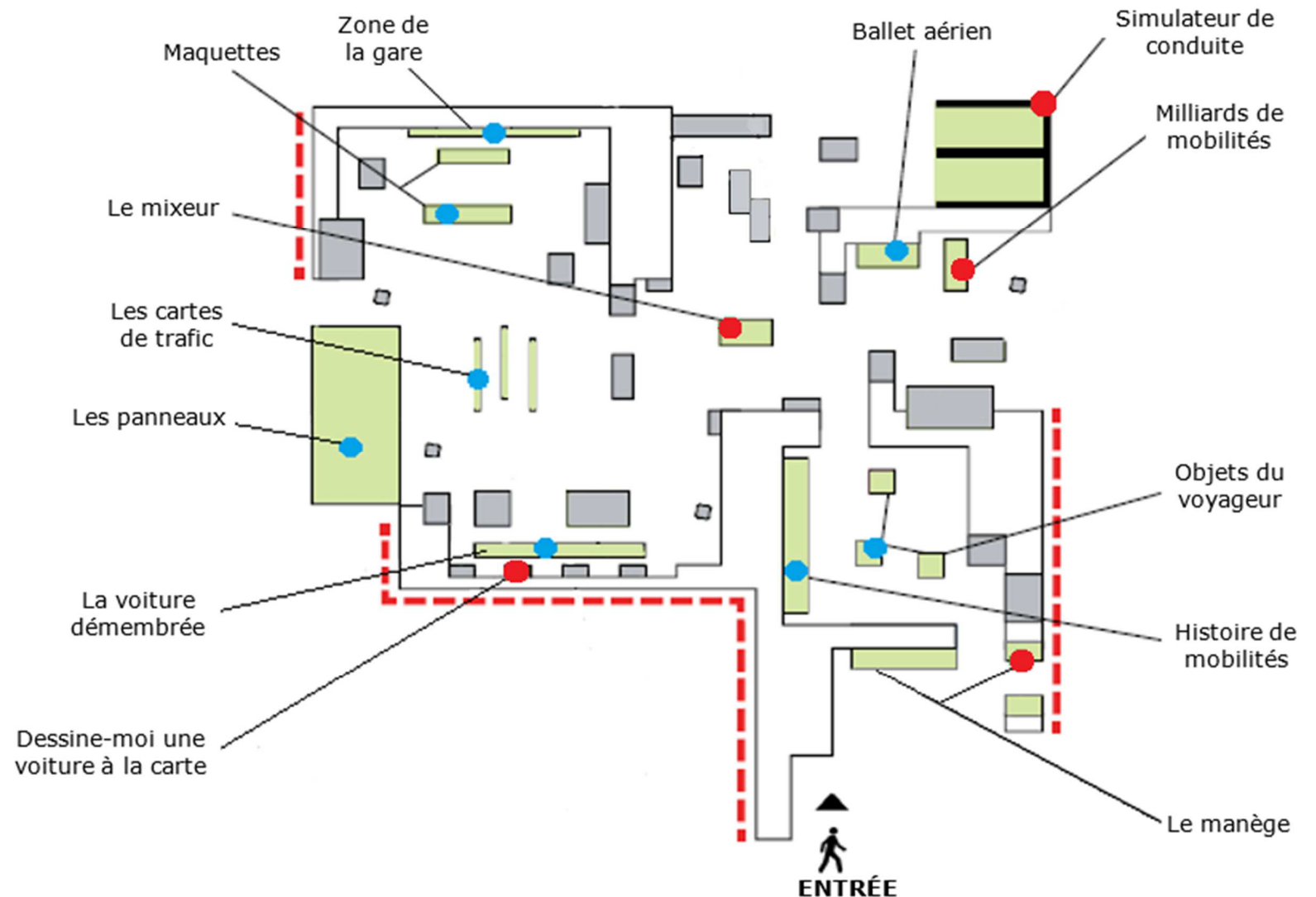
Je suis le plan.

Je vais vers les points bleus ou rouges.

Ce sont des activités  
intéressantes pour moi.

● = Multimédias  
interactifs

● = Éléments à  
regarder ou toucher



## Je découvre l'exposition

La visite dure environ **45 minutes**.

Je peux mettre un timer.



Il y a de la lumière dans l'exposition.

C'est le long de grandes vitres.



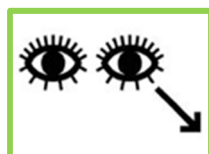
Parfois il y a du monde et du bruit.

Je peux mettre un casque ou des lunettes.



Dans cette exposition il y a beaucoup de choses autour de moi.

Je peux toucher, regarder, jouer sur des écrans, voir des vidéos.



Je dois suivre mon accompagnant.

C'est lui qui me dit ce que je peux faire.

En plus de ce livret, j'ai un livret de jeux.

Il faut préparer les jeux et découper des cartes.



## Introduction : Les Transports et les Hommes

L'Homme a toujours voulu se déplacer.

Au début, il a utilisé ses jambes.

L'Homme a créé des moyens de transport.

Il voulait transporter des personnes ou des marchandises (= choses à vendre).

Il voulait aller plus loin et plus vite.

Il a utilisé des animaux (chevaux, ânes, dromadaires...).

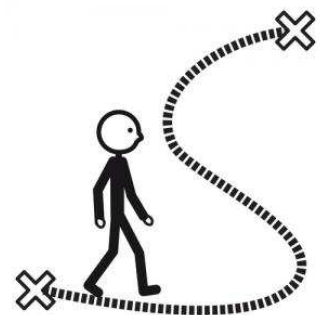
Ensuite, il a créé des moyens mécaniques (voitures, trains, avions...).



Dans l'exposition Des Transports et des Hommes, je vais découvrir des moyens de transports.

Les moyens de transports nous transportent d'un endroit à un autre.

Transporter c'est déplacer, emmener.



Les moyens de transports ont une histoire.

Dans le passé, les moyens de transport étaient peu nombreux.

Aujourd'hui, beaucoup de personnes (des millions) sont transportées tous les jours.

Par exemple pour aller au travail, à l'école.

De nombreux moyens de transports existent.



Aujourd'hui, on peut transporter de plusieurs façons :

- Le transport **rutier** c'est sur la route.

La voiture, le camion, le bus, la marche à pied.

- Le transport **ferroviaire** c'est sur des rails.

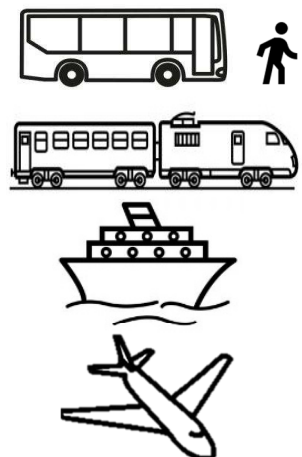
Le train, le métro, le tramway.

- Le transport **naval** c'est sur l'eau/la mer.

Le bateau, le cargo, le voilier.

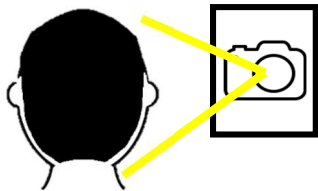
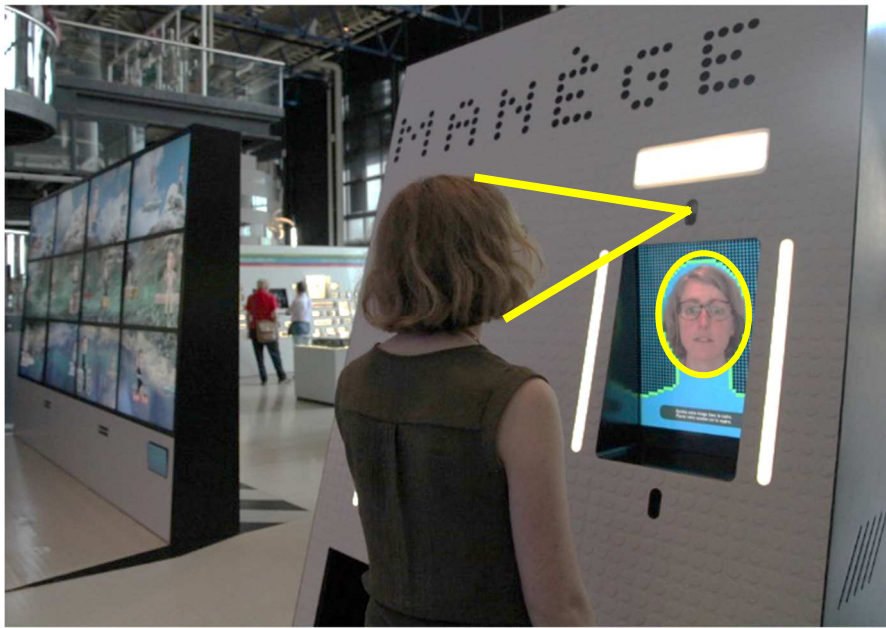
- Le transport **aérien** c'est dans les airs.

L'avion, l'hélicoptère.



## Le manège

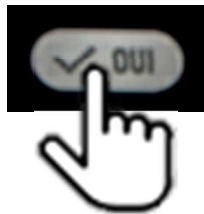
Je vois et je fais



Je prends mon visage en photo



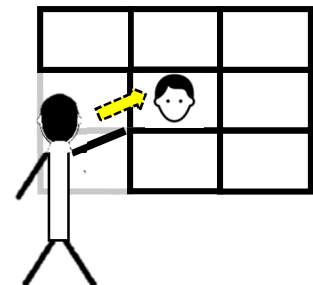
Je reste immobile



J'appuie sur « Oui »



J'attends 1 minute



Je cherche ma tête sur l'écran

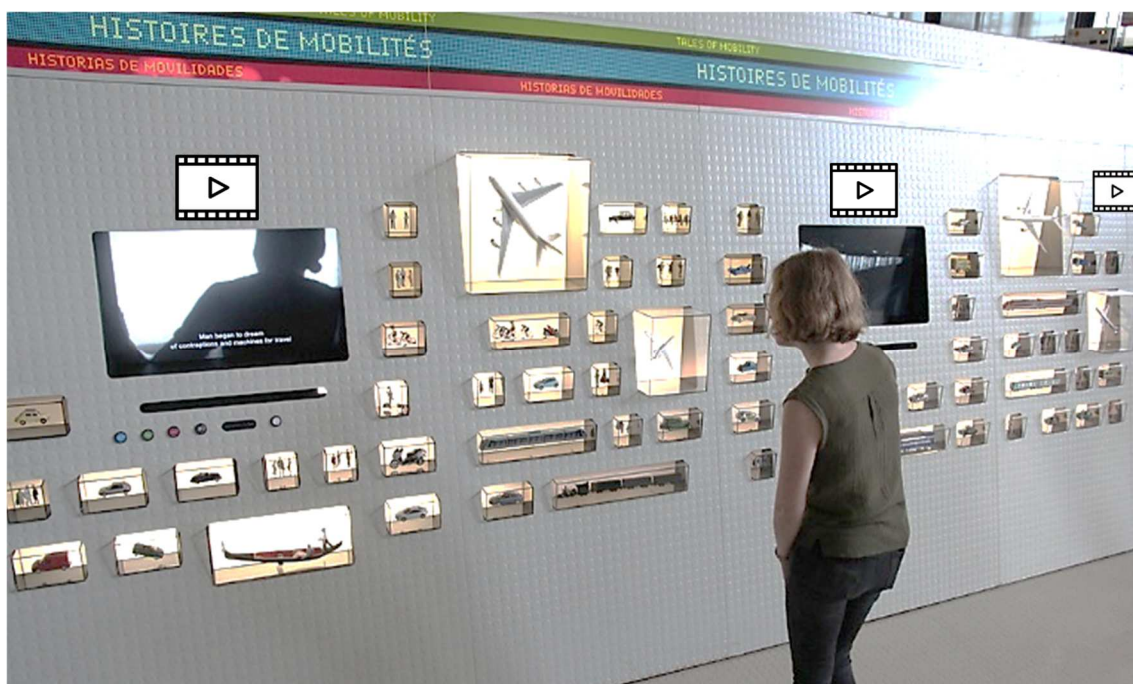
## Histoire de mobilités (1 sur 2)

Je dois savoir

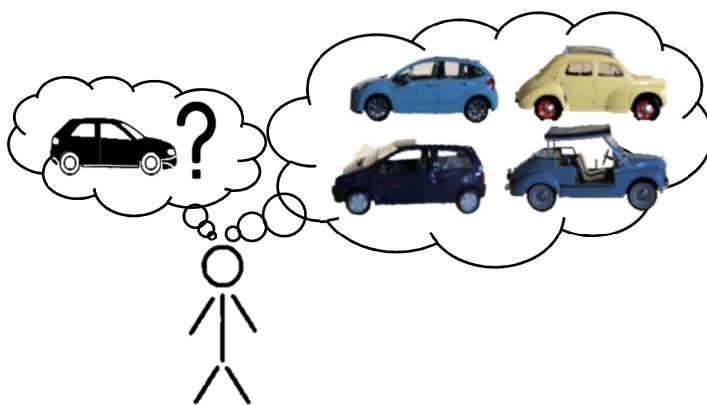
Dans le passé les moyens de transports étaient peu nombreux.  
Ils ont beaucoup changé.  
Le moteur a remplacé l'animal.



Je vois et je fais



Je regarde les vitrines



Je cherche les moyens de transport semblables



Je pointe

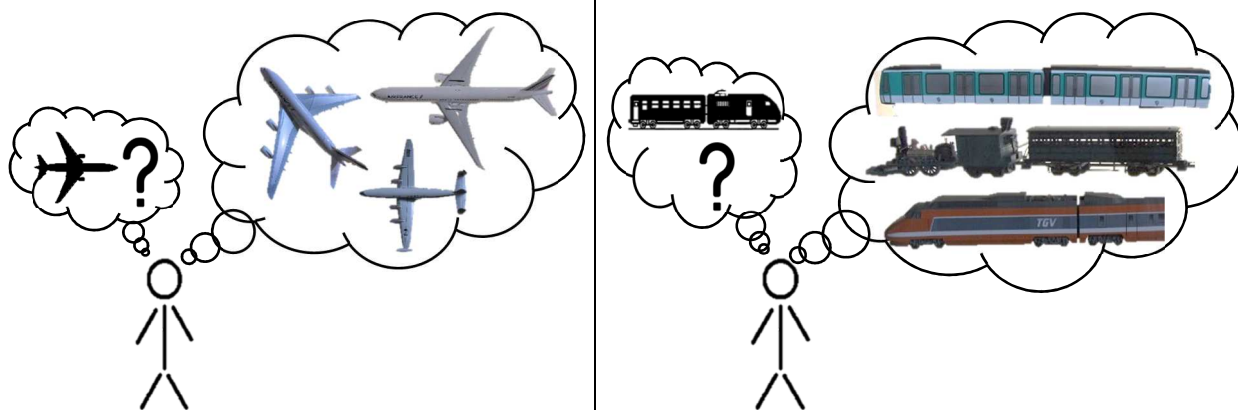


Sur ce mur de vitrines, il y a 3 vidéos de **5 mn** chacune.  
Je peux les regarder si j'ai le temps.  
Le volume sonore des vidéos peut gêner.



## Histoire de mobilités (2 sur 2)

Je vois et je fais



Je cherche les moyens de transport semblables

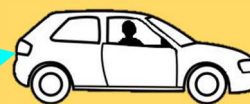
Je comprends

Dans ces petites vitrines, il y a beaucoup d'objets.

Ces objets sont des moyens de transport :

- Le transport individuel (= tout seul).

Par exemple la voiture, le vélo, la trottinette.



- Le transport collectif (= plusieurs personnes).

Par exemple le bus, le train, l'avion.

Aujourd'hui, on développe le transport collectif.



Pour aller plus loin, dans le livret de jeux

Je trouve 2 jeux sur « **Histoire de mobilités** ».





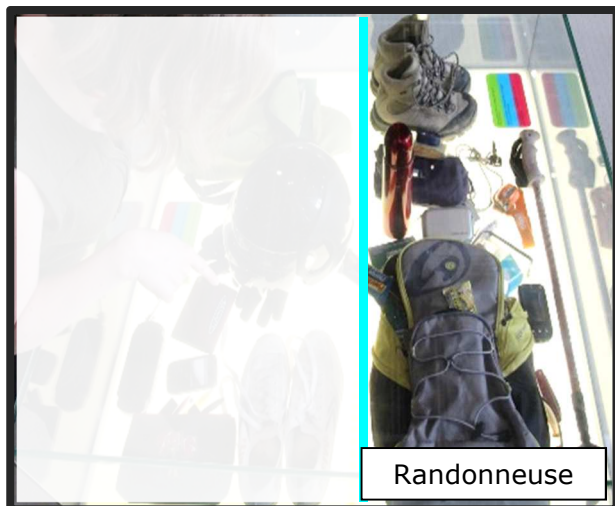
## Objets du voyageur (1 sur 2)

Je dois savoir

Pour partir en voyage, un voyageur a un sac.  
 Il met des objets utiles dans son sac.  
 C'est ce dont il a besoin pour son voyage  
 (vêtement, nourriture, carte, portable,...).  
 Il en a besoin pour s'habiller, manger, appeler.



Je vois et je fais



Randonneuse

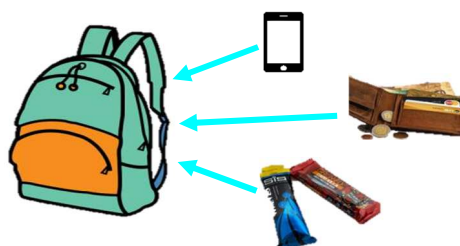


Homme affaire

Touriste



Je regarde les vitrines



Dans chaque vitrine il y a 2 sacs et les objets rangés dans le sac.



CHAUSSURES



Je nomme les objets



Touriste



Homme d'affaire



Randonneuse

Je déduis le voyageur qui correspond à chaque sac

## Objets du voyageur (2 sur 2)

Dans chaque vitrine, il y a 2 sacs de 2 voyageurs différents.

Dans la vitrine je vois les objets contenus dans les sacs.

Le voyageur part en voyage avec son sac.

Il y a plusieurs voyageurs :

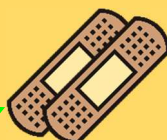
- La randonneuse

La randonneuse fait de la randonnée.

La randonnée c'est marcher longtemps.

Elle risque de se blesser.

Dans son sac, elle a des pansements pour se soigner.



- L'homme d'affaire

L'homme d'affaire se déplace à son travail.

Il a besoin d'emporter son outil de travail.

C'est son ordinateur.



- La touriste

La touriste voyage dans un autre pays, une autre ville.

Elle découvre le pays ou la ville.

Elle a besoin de se repérer dans un lieu inconnu.

Dans son sac, elle emporte une carte.

C'est pour savoir où elle peut aller.



Pour aller plus loin, dans le livret de jeux, je trouve 2 jeux sur « **Objets du voyageur** ».



## Milliard de mobilités

Je dois savoir

On peut transporter plusieurs choses :

- Les marchandises



Ce sont des objets ou des aliments à vendre.

- Les personnes











Par exemple pour aller à l'école, en voyage.

Je vois et je fais



Je touche  
un par un

1.		AVION
2.		MOTO
3.		TRAIN
4.		BUS
5.		VÉLO
6.		BATEAU
7.		PIÉTON
8.		CAMION



Je lis les informations

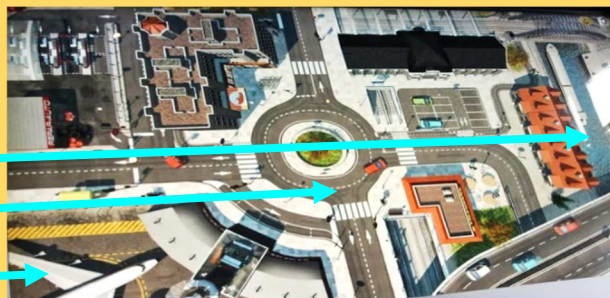
Je comprends

Il existe des moyens de transports différents.

Ils sont très nombreux.

Ils passent par :

- L'eau (ils naviguent)
- La route (ils roulent)
- L'air (ils volent)



## Le ballet aérien (1 sur 4)

Je dois savoir

Le jour se déplace parce que la Terre tourne.

Il fait jour d'un côté de la Terre.

C'est le côté face au soleil.

Il fait nuit de l'autre côté.

C'est le côté caché au soleil.

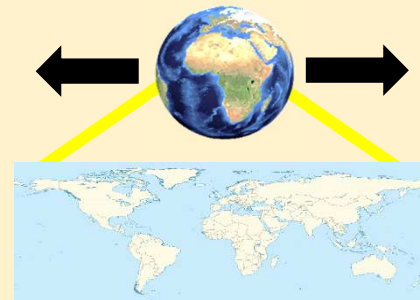


La Terre est ronde.

Pour faire une carte,

On la met à plat.

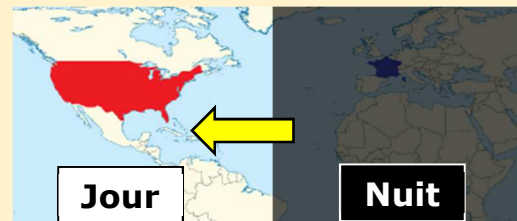
Comme si on étirait la Terre de chaque côté.



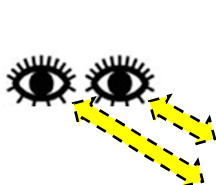
Il y a une bande claire sur la carte.

C'est le jour.

Il fait nuit en France puis aux États-Unis.



Je vois et je fais



12:00

Jour

24:00

Nuit

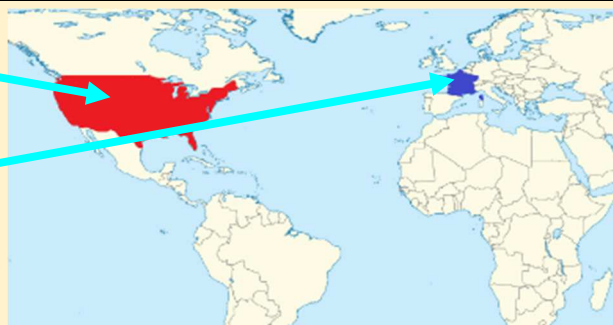
Je regarde l'heure

## Le ballet aérien (2 sur 4)

Je dois savoir

En rouge c'est les États-Unis.

En bleu c'est la France.



Je vois et je fais



Je touche les **États-Unis** et la **France**

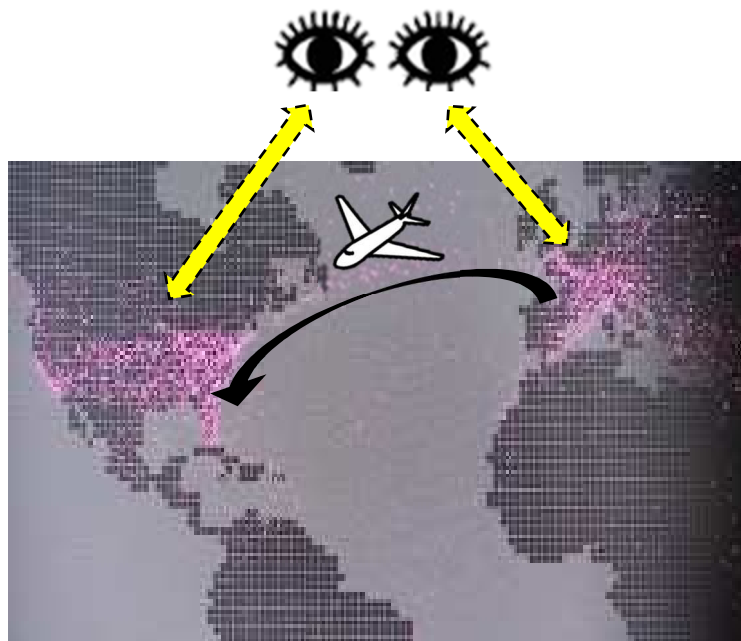
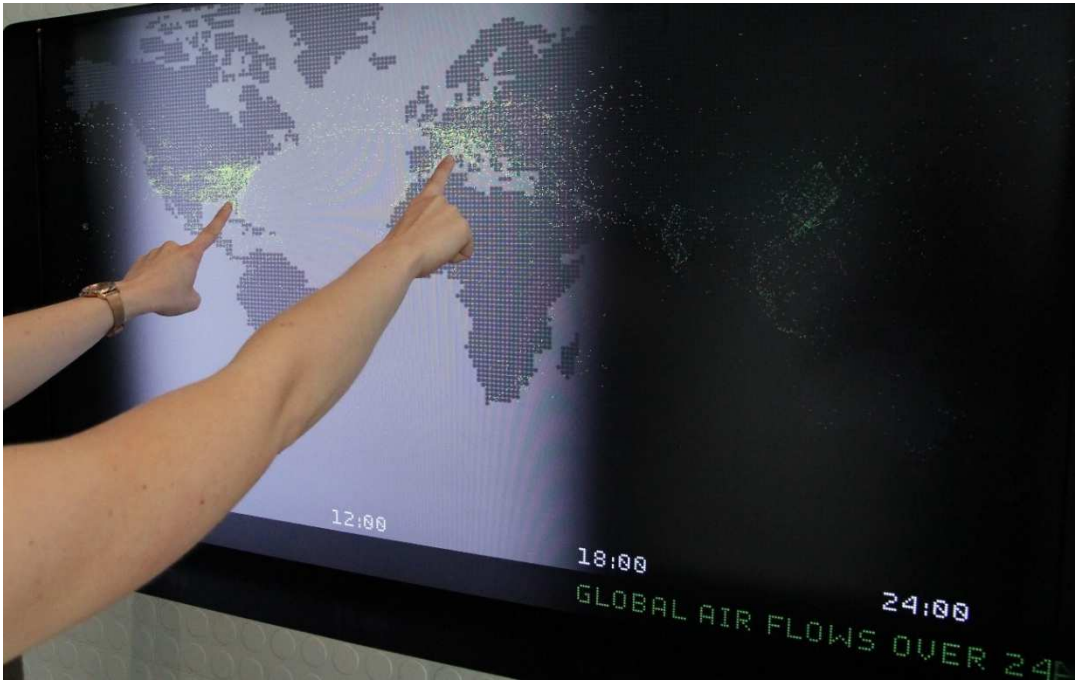
## Le ballet aérien (3 sur 4)

Je dois savoir

Tous les jours il y a beaucoup d'avions.  
Ils passent d'un pays à l'autre.  
Entre la France et les États-Unis,  
Il y a plus de 7 heures de vol.



Je vois et je fais



Je regarde les points lumineux

## Le ballet aérien (4 sur 4)

Il y a beaucoup de points de lumière.  
Chaque lumière est un avion.  
Le trafic aérien c'est toutes ces lumières.



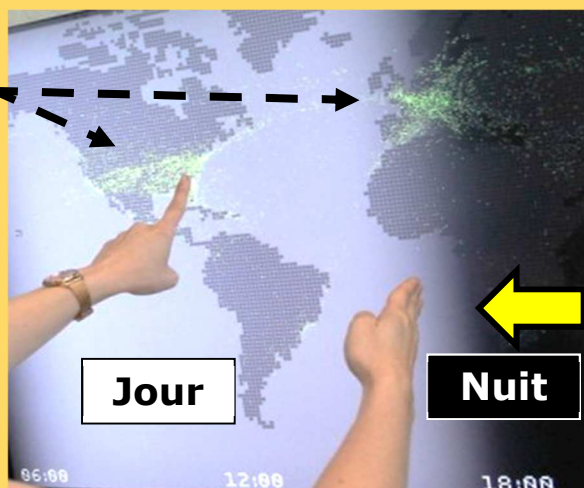
### En France

**Le jour** je vois beaucoup d'avions.

La nuit avance (= bande noire).

Elle va vers la gauche.

Plus la nuit avance vers la gauche,  
Moins il y a d'avions.



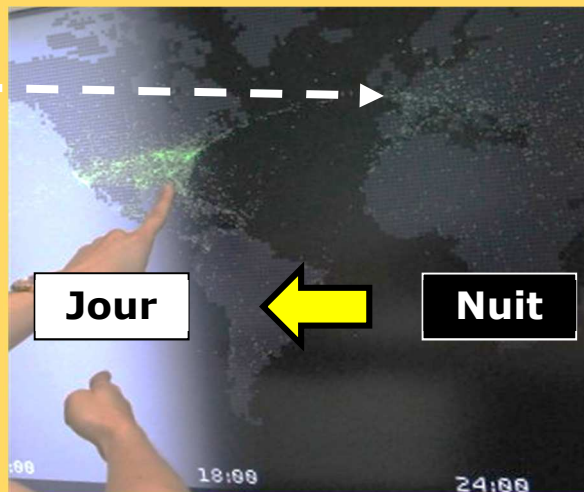
**La nuit** je vois moins d'avions.

Vers 24:00 = 00h (= minuit),

Il y a très peu d'avions.

Vers 04 :00 = 4h du matin,

Il n'y a pas d'avion.



### Aux Etats Unis

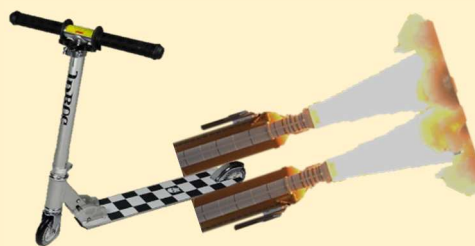
**Le jour** Il est 18h

Les avions arrivent de France

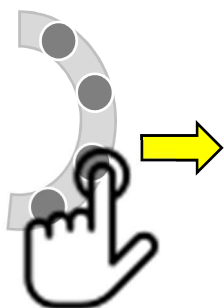
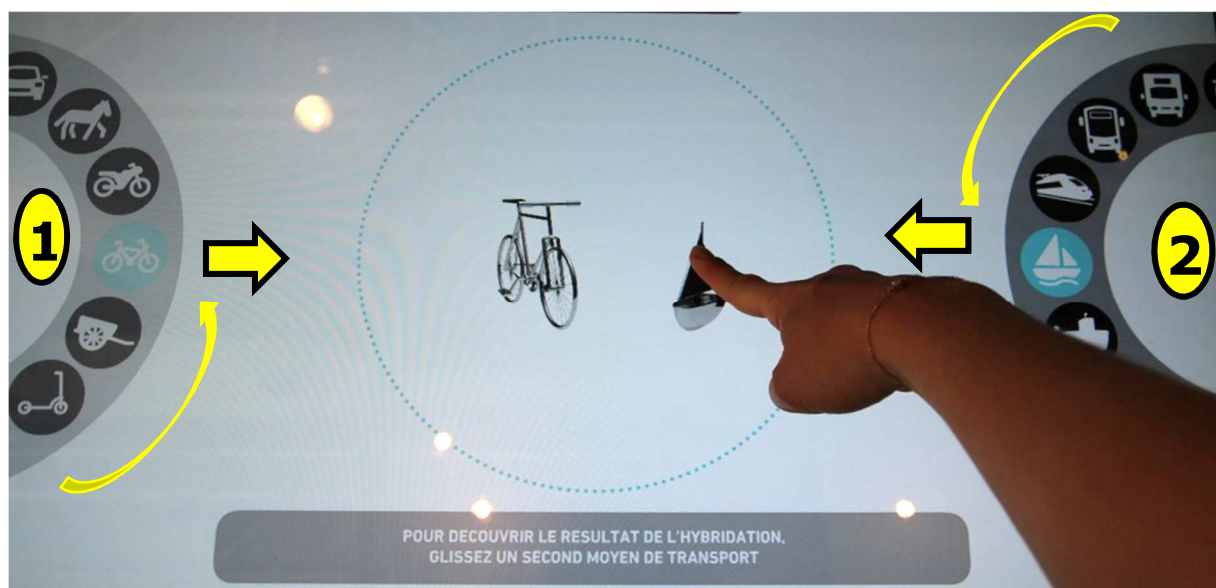
## Le mixeur

Je dois savoir

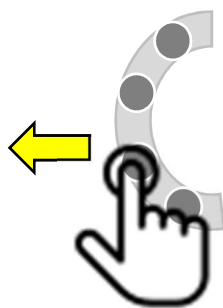
Je connais plusieurs moyens de transport.  
Je peux en découvrir des nouveaux.  
Un cheval bateau, ça existe ?  
Une trottinette fusée, ça existe ?



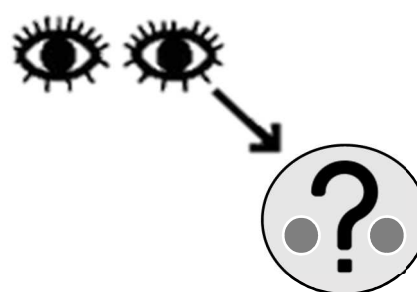
Je vois et je fais



Je choisis une image à gauche et je glisse au milieu



Je choisis une image à droite et je glisse au milieu



Je regarde un nouveau moyen de transport

Je comprends

Le mixeur a mélangé 2 moyens de transport.  
Un vélo mixé à un bateau, c'est un pédalo.  
Je peux réessayer un autre mix (= mélange).  
Il y a des mélanges qui n'existent pas.  
Ils existeront peut-être dans le futur ?

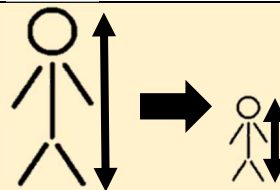




## Maquettes

Je sais

Une gare, c'est grand.  
La maquette, c'est la gare en plus petit.  
Tout est plus petit (personnes, trains, vélos).



Je vois et je fais



Je regarde les maquettes dans les vitrines

Je pointe

Je comprends

J'observe les maquettes, je vois :

- Un train,
- Un RER,
- Un tramway,
- Un bus,
- Des vélos,
- Des personnes.

Il y a plusieurs moyens de transports.

Ils passent tous au même endroit.

Les voyageurs peuvent changer de moyen de transport.



Pour aller plus loin, dans le livret de jeux  
Je trouve 1 jeu sur « **Maquettes** ».



## Zone de la gare (1 sur 2)

Je dois savoir

- Je prends un transport.
- Le transport a une destination.
- La destination, c'est l'endroit où je vais.
- Je pars à l'heure affichée.

Trains et cars au départ			
Train and bus departures • Salida de trenes y autobuses			
Train	n°	Heure	Destination
FRANCO	9331	10h29	AMSTERDAM CENTRAAL
TGV	9557	10h37	FRANKFURT
←	9007	10h43	LONDON ST-PANCRAS INTERNAT.

Je vois et je fais



Je regarde en l'air

(M) 7	1 <sup>er</sup> train	2 <sup>e</sup> train
Ivry	min	min
Villejuif	min	min



Je lis la destination



MÉTRO

(M) 7	1 <sup>er</sup> train	2 <sup>e</sup> train
Ivry	min	min
Villejuif	min	min



Je lis le temps d'attente

Destination	Le prochain métro arrive dans



J'écris sur le tableau la destination et le temps d'attente

## Zone de la gare (2 sur 2)

Je vois et je fais



TRAIN

Trains et cars au départ			
Train and bus departures • Salida de trenes y autobuses			
Train	n°	Heure	Destination
FRALYS	9331	10h29	AMSTERDAM CENTRAAL
TGV	9557	10h37	FRANKFURT

Je lis la destination



Trains et cars au départ			
Train and bus departures • Salida de trenes y autobuses			
Train	n°	Heure	Destination
FRALYS	9331	10h29	AMSTERDAM CENTRAAL
TGV	9557	10h37	FRANKFURT



Je lis l'horaire

Destination	Le prochain train arrive à



J'écris sur le tableau la destination et l'horaire

Je comprends

Je suis dans une gare.  
Je vais prendre un transport.  
Je cherche mon moyen de transport.



Je suis les indications.  
Je me dirige vers le quai.



Si je prends le métro, je regarde le temps d'attente avant le prochain métro.  
Je vérifie la direction que je prends.



Si je prends le train, je regarde l'horaire.  
Je vérifie la direction que je prends.

Trains et cars au départ				
Train and bus departures • Salida de trenes y autobuses				
Train	n°	Heure	Destination	Particularité
FRALYS	9331	10h29	AMSTERDAM CENTRAAL	Confort 1
TGV	9557	10h37	FRANKFURT	Réservation
TGV	9002	10h42	LONDON ST. PANCRAS INTERNAT.	1ère classe

J'attends sur le quai.  
J'attends que mon transport arrive.  
Je monte dans le transport.



Pour aller plus loin, dans le livret de jeux  
Je trouve 1 jeu sur « **Zone de la gare** ».



## Les panneaux (1 sur 2)

Je dois savoir

La voiture est un moyen de transport.

La voiture se conduit sur la route.

Il y a des règles sur la route.

Cela s'appelle le code de la route.

Par exemple au panneau STOP on doit s'arrêter.



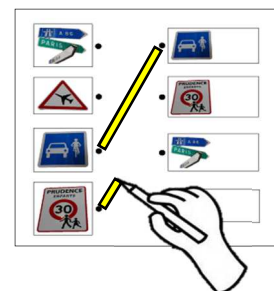
Je vois et je fais



Je regarde les  
panneaux



Je cherche la signification



Je trace un trait entre  
les panneaux identiques

## Les panneaux (2 sur 2)

Je vois et je fais



= Place réservée pour personne handicapée



= Zone 30 km/h maximum (zone école, enfants à proximité)



= Directions de l'A86, de Paris et de la Mairie



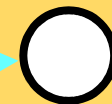
= Attention aux passages d'avions

Je comprends

Il y a beaucoup de panneaux différents.

Il y a des formes différentes :

- Le triangle c'est un danger
- Le rond c'est un ordre (=obligation)
- Le carré c'est une information
- La flèche c'est une direction



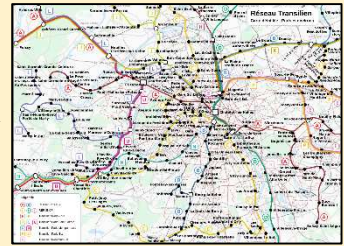
Il y a des dessins dans les panneaux.

Il peut y avoir des choses écrites.

## Les cartes de trafic

Je dois savoir

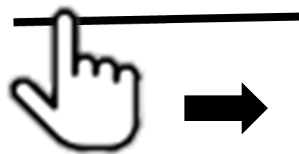
Autour de nous, il y a plusieurs transports.  
Chaque transport a son plan (= carte).  
Quand je prends un transport,  
je peux utiliser le plan qui correspond.



Je vois et je fais




Je regarde la carte  
« Réseau ferré »



Je suis les lignes

Entre les gares :

1. Aéroport le Bourget ✈  
et  St Lazare

Entre les gares :

2. Porte de la Villette  
et Châtelet

Je comprends

Autour et dans Paris, il y a beaucoup de transports.

Chaque transport suit un trajet :

Les voitures sur les routes



Réseau  
aérien

Les trains sur les rails



Réseau  
routier

Les avions dans le ciel



Réseau  
ferré

## La voiture démembrée

Je sais

Une voiture est un moyen de transport.  
Elle a une forme et une couleur particulière.  
Elle est composée de plusieurs pièces.



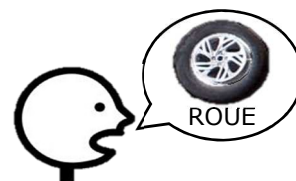
Je vois et je fais



Je regarde en l'air les  
pièces de la voiture



Je pointe les pièces de  
la même couleur



Je nomme les pièces  
que je connais

Je comprends

Une voiture est composée de différentes parties :

Un **coffre**

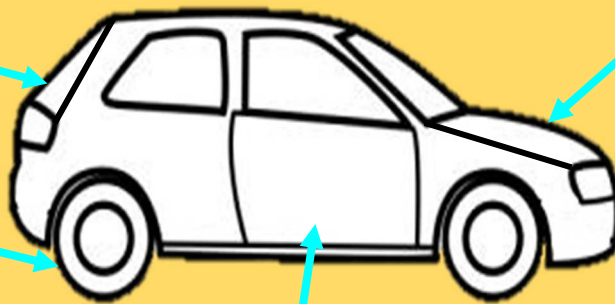
Je range mon sac  
dans le coffre.

Des **roues**

Les roues font  
avancer la voiture.

Des **portes**

J'ouvre une porte pour m'asseoir.



Un **capot**

Sous le capot il  
y a le moteur.

Des **phares**

Les phares font de  
la lumière la nuit.

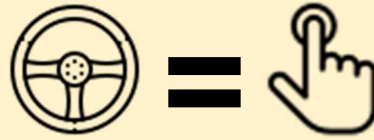
Pour aller plus loin, dans le livret de jeux  
Je trouve 1 jeu sur « **La voiture démembrée** ».



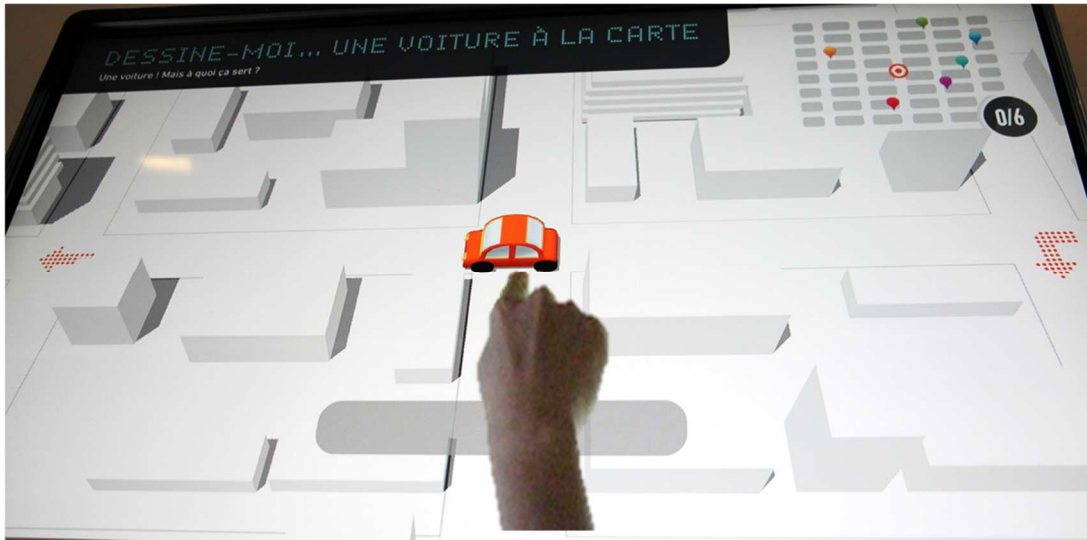
## Parcours avec une voiture (Dessine-moi une voiture à la carte)

Je sais

La voiture se déplace sur la route.  
Elle se dirige avec un volant.  
Ici, mon doigt remplace le volant.



Je vois et je fais



J'appuie doucement  
sur la voiture orange



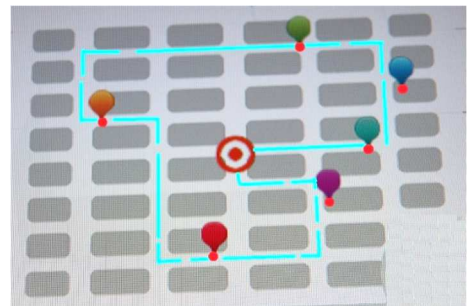
Avec mon doigt je  
dirige la voiture :

À gauche

À droite

En haut

En bas



Avec mon doigt je dirige la  
voiture sur le parcours

Je comprends

En dirigeant la voiture avec mon doigt,  
on m'explique par exemple le covoiturage.  
Le covoiturage, c'est plusieurs personnes qui  
partagent le même trajet en voiture.  
Moins de voitures circulent = moins de pollution.





# Simulateur de conduite

## 1. Je peux choisir le **mode PMR**.

Je vois et je fais



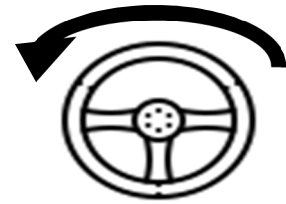
Je choisis le mode PMR



Je pousse pour accélérer



Je tire pour freiner



Je tourne le volant pour diriger la voiture



Je pousse pour accélérer



je regarde la route



Je suis les flèches et je tourne le volant dans le sens de la flèche

## 2. Je peux choisir le **mode classique**.

Accélérer = avec le pied droit ; Freiner = avec le pied gauche