

Exposition Cité des enfants 2-7 ans

Fiche Spécial parents du thème « Je me repère »

Les fiches « spécial parents » sont des clés pour comprendre les activités proposées à la Cité des enfants 2-7 ans et attirer l'attention sur certains aspects du développement de l'enfant.

Certains textes sont éclairés par d'autres sources d'information : commentaires vidéo de nos experts, commentaires audio de membres du comité scientifique.

J'explore, j'organise, je me représente l'espace

De quoi s'agit-il ?

Le petit enfant s'approprie progressivement son espace familial, d'abord par le regard, puis en touchant à tout, et petit à petit par la parole. En explorant au fur et à mesure les progrès de sa motricité, il apprend à se repérer et acquiert une certaine autonomie. Il en vient à comprendre une représentation de l'espace, par exemple à lire une photo et à reconnaître ce qu'elle représente. Les enfants sont bien plus intrépides en territoire connu parce qu'évoluer dans un espace familier leur apporte une sécurité suffisante pour qu'ils osent se lancer à l'assaut de nouveautés.

L'école maternelle aide les enfants à acquérir des compétences spatiales sans lesquelles ils ne pourraient entreprendre des apprentissages abstraits comme l'écriture, la lecture, les mathématiques. Ils apprennent ainsi à repérer un objet ou un déplacement par rapport à eux-mêmes, à décrire des positions relatives, des déplacements, des espaces peu familiers à l'aide de mots spécifiques.

Ils s'exercent à effectuer un trajet dont chaque étape est exposée oralement et à raconter avec des mots un cheminement simple, comme, par exemple aller chercher le cahier de présence chez la directrice, ou accompagner un autre enfant aux toilettes. En manipulant des objets ou en les dessinant, ils vont reproduire l'organisation d'un espace ou recopier un modèle en assemblant des éléments de formes simples.

Les mots et l'espace

Connaître les mots qui décrivent les positions que son corps peut occuper dans un endroit aide l'enfant à s'approprier progressivement l'espace.

Acquérir un vocabulaire spécifique :

Certaines expressions comme *ici, là, près de moi, loin de moi, devant moi, derrière moi, tout près de, dessus, dessous, éloigné de*, permettent de décrire l'espace de son propre point de vue. Les notions de droite et gauche viennent plus tardivement. Des verbes expriment les déplacements s'éloigner, se rapprocher, venir, s'en aller, partir, arriver, monter, descendre...

L'espace dans le thème Je me repère

Pour explorer l'espace, l'enfant doit avoir développé une motricité suffisante et des facultés d'abstraction pour être capable de se le représenter. Les plus jeunes imagineront un cheminement pour trouver la sortie du Labyrinthe. Les plus grands chercheront dans une maquette des informations pour s'orienter dans l'espace réel des Pions géants. Après la marche et le langage, la faculté de se représenter l'espace constitue une étape vers l'autonomie que l'écriture et la lecture viendront renforcer.

Lire un plan ou une carte reste un exercice délicat, même pour les adultes !

L'élément *Les grands pliages* propose de transformer des surfaces planes en volumes dans lesquels les enfants se cacheront. En organisant l'espace, l'enfant se l'approprie et fixe des points de repère, par exemple, en aménageant une cabane entre les pieds de la table ou un circuit pour faire rouler ses petites voitures dans le couloir. Les enfants apprécient les mezzanines parce qu'elles structurent l'espace, le lit en l'air, les jouets en dessous.

Pour partir à la découverte de nouveaux espaces et s'y repérer, l'enfant doit avoir confiance en ses capacités physiques, être capable d'évaluer ses possibilités pour ne pas se mettre en danger. Tout ça ne se fait pas d'un coup de baguette magique. L'adulte doit accompagner l'enfant et l'aider à repousser ses limites pour qu'il conquière progressivement son autonomie. Les éléments *Parcours des grands* et *Parcours des petits* proposent une série de défis que l'enfant relèvera en toute sécurité pour acquérir la confiance en son corps et une motricité à la hauteur de ses ambitions d'explorateur.