

## Exposition Cité des enfants 2-7 ans

### Fiche Spécial parents du thème « J'expérimente »

Les fiches « spécial parents » sont des clés pour comprendre les activités proposées à la Cité des enfants 2-7 ans et attirer l'attention sur certains aspects du développement de l'enfant.

Certains textes sont éclairés par d'autres sources d'information : commentaires vidéo de nos experts, commentaires audio de membres du comité scientifique.

## La coéducation parentale

### De quoi s'agit-il ?

La Cité des enfants considère que la visite doit être aussi intéressante pour les petits que pour les grands. Elle propose donc des éléments qui interpellent l'adulte, le replongent dans son enfance, lui donnent des repères pour exercer son métier de parent, lui permettent même de nouer des relations avec d'autres adultes dans la même situation.

L'attitude qu'adopte l'accompagnateur influence fortement la manière dont les enfants abordent les activités, et la qualité de leur visite dépend de la façon dont les adultes établissent l'équilibre entre intervention et neutralité. Or, bien que les concepteurs de l'exposition aient beaucoup réfléchi à la place de l'adulte, l'ethnologue, Julie Delalande, remarque : " l'adulte laisse percevoir qu'il a du mal à trouver sa place ; il pousse l'enfant à zapper en l'incitant à passer à un autre jeu, parce qu'il sait que le temps de la séance est limité et voudrait que son enfant ait fait le tour des activités ".

### Les attitudes possibles pour l'accompagnateur

Pour aider l'accompagnateur à adopter une attitude positive, la Cité des enfants offre trois possibilités qui sont indiquées par un symbole apposé à l'entrée de chaque thème.

- Observateur : l'adulte se tient à l'extérieur de l'élément mais suffisamment près pour voir l'enfant et le rassurer par sa présence. Cette attitude convient aux activités collectives en général. Elle n'a rien de passif, elle permet d'observer comment l'enfant s'y prend, comment il se positionne par rapport aux autres, bref de découvrir des pans de sa personnalité et aussi d'autres manières d'être un enfant.

- Supporteur : l'adulte soutient son enfant avec bienveillance, voire admiration. Il le stimule, le conseille, le reconforte et lui donne une image de lui-même positive et gratifiante qui lui permet

d'aller de l'avant. Les encouragements donneront à l'enfant l'énergie de surmonter les difficultés auxquelles il sera confronté.

- Collaborateur : l'adulte participe au jeu mais en restant à sa place, il ne se substitue pas à l'enfant. Il établit ainsi une complicité stimulante et partage un moment de plaisir.

Selon les activités, l'adulte peut endosser tous les rôles sans perdre de vue qu'il ne doit pas abolir les frontières naturelles entre adultes et enfants, et qu'à la Cité des enfants, il n'y a pas d'échec possible, donc ni censeur ni de juge.

### **J'expérimente, un thème propice à la participation**

L'apprentissage proposé par les éléments de l'exposition peut être renforcé par des échanges entre l'adulte et enfant. Décrire ce qui se passe, nommer les éléments et les actions, confronter les points de vue, quelle que soit l'expérience proposée et le niveau de connaissances de l'adulte, sont autant d'enrichissements réciproques. Chacun accroît ses connaissances et l'adulte en apprend beaucoup sur son métier de parent.