



En attendant la réouverture, la Cité des enfants vient à vous ! Chaque semaine, l'équipe de médiation adapte pour vous une activité en lien avec ses espaces de visite. Découvrez un dispositif de l'exposition, faites des observations et expérimentez depuis chez vous et en famille avec du matériel simple qui vous entoure à la maison.

  VOIR DANS L'EXPOSITION

LE DISPOSITIF

Quand on ne peut pas utiliser la voix, on peut quand même communiquer avec les autres. Cet élément propose une approche ludique de la langue des signes.

PARLE AVEC TES MAINS



O  LES TROUVER ?

Ce dispositif est situé dans l'espace **COMMUNIQUER**   la Cité des enfants 5-12 ans.

QUE PEUT-ON APPRENDRE ?

Communiquer, c'est échanger des messages qui peuvent être de natures différentes : mots, images, gestes. Tout ce qui peut être perçu par nos sens. Dans cet espace, l'enfant s'exprime de différentes façons, ce qui lui permet de prendre conscience de la difficulté d'échanger des informations avec les autres et les comprendre.

Découvrir l'espace
5-12 ans de la
Cité des enfants :
www.cite-sciences.fr

DÉCODE LE MORSE

MATÉRIEL

- La vidéo « Le Morse » en ligne
- Une feuille
- Un crayon
- La fiche « code Morse international »

Regarde la vidéo « Le Morse » sur le site internet de la Cité des enfants.



SAMUEL
MORSE

RÉALISER L'EXPÉRIENCE

Ta mission ? Décoder un message diffusé en **code morse** contenu dans la vidéo « Le morse ».

1. Munis-toi d'un stylo, d'une feuille et du tableau « code morse »
2. Note les **flashes courts** par un **point** (.) et les **flashes longs** par un **trait** (_).
3. Fais pause quand tu vois le symbole (¶).
4. Trouve dans la liste la lettre qui correspond et écris-la.
5. Reprends la lecture du film pour la lettre suivante et ainsi de suite... Bonne chance !

Ces consignes te seront rappelées dans la vidéo « Le morse ».

EXPLiCATIONS

Le **code Morse international** permet de communiquer un texte à l'aide d'impulsions courtes et longues (signes, lumière, sons, gestes). Dans cette activité, c'est avec de la lumière. Ce code est attribué à **Samuel Morse** et son assistant Alfred Vail. Il a été inventé en 1832. Chaque lettre, chiffre et signe de ponctuation est associé à une combinaison de signaux intermittents. Il est utilisé par les militaires, en aviation, dans la navigation maritime, par les scouts, les plongeurs, les alpinistes et bien d'autres.

Comment guider l'observation de l'enfant ?

- Invitez votre enfant à bien organiser sa méthode, son matériel et son espace.
- N'hésitez pas à faire pause entre chaque lettre ou entre chaque mot, ou encore à rejouer la vidéo si nécessaire. Le début du message à décoder se trouve à 1min 56. Entre chaque lettre vous verrez le signe (¶), entre chaque mot, vous entendrez un bruit de corne de brume.

Des questions sur l'expérience ?
Vous souhaitez partager vos résultats ?
Écrivez-nous :

cde.animation@universcience.fr

CODE MORSE INTERNATIONAL

A ● ■
B ■ ● ● ●
C ■ ● ■ ●
D ■ ● ●
E ●
F ● ● ■ ●
G ■ ■ ●
H ● ● ● ●
I ● ●
J ● ■ ■ ■
K ■ ● ■
L ● ■ ● ●
M ■ ■
N ■ ●
O ■ ■ ■
P ● ■ ■ ●
Q ■ ■ ● ■
R ● ■ ●
S ● ● ●
T ■

U ● ● ■
V ● ● ● ■
W ● ■ ■
X ■ ● ● ■
Y ■ ● ■ ■
Z ■ ■ ● ●

1 ● ■ ■ ■ ■
2 ● ● ■ ■ ■
3 ● ● ● ■ ■
4 ● ● ● ● ■
5 ● ● ● ● ●
6 ■ ● ● ● ●
7 ■ ■ ● ● ●
8 ■ ■ ■ ● ●
9 ■ ■ ■ ■ ●
0 ■ ■ ■ ■ ■