



La Cité des enfants vient à vous ! Chaque semaine, l'équipe de médiation adapte pour vous une activité en lien avec ses espaces de visite. Découvrez un dispositif de l'exposition, faites des observations et expérimentez depuis chez vous et en famille avec du matériel simple qui vous entoure à la maison.

  VOIR DANS L'EXPOSITION

LE DISPOSITIF

Avec cette manip, ton binôme et toi, vous devrez vous entendre pour faire effectuer un parcours à une balle. Attention, le chemin est semé d'embuches et vous ne pourrez la faire bouger qu'en tirant une ficelle chacun.

O  LES TROUVER ?

Ce dispositif est situé dans l'espace **COMMUNIQUER**   la Cité des enfants 5-12 ans.

QUE PEUT-ON APPRENDRE ?

Ici, tu apprends que la compétition n'est pas toujours contre quelqu'un d'autre. Parfois, il faut s'allier pour réussir. Tu devras faire preuve de patience et te comprendre pour achever le parcours avec ton binôme. Se coordonner, communiquer, repérer le bon chemin, c'est à vous de jouer.

SE COORDONNER



Découvrir l'espace
5-12 ans de la
Cité des enfants :
www.cite-sciences.fr

L'EXPÉRIENCE À LA MAISON

HISSEZ HAUT !

MATÉRIEL

- Du carton
- De la ficelle
- 1 compas
- 1 crayon
- 1 cutter
- 1 bille ou 1 bouchon

FABRICATION

Fabriquez la **planche de jeu** en vous référant à la fiche « pas à pas » page suivante.

BUT DU JEU

Hissez, hissez, hissez haut la bille mais attention aux trous ! Vous allez devoir manipuler les ficelles en équipe pour hisser la bille tout en haut du parcours. Interdiction de toucher la bille avec les mains, ne trichez pas !

EXPLICATIONS

L'humain est un animal social par nature, il communique et interagit avec les autres. Cependant, la parole et la manière de se faire comprendre ne sont pas innées. Nous développons ces compétences tout au long de notre vie au contact d'autrui. L'acquisition du **langage** est relativement lente car l'articulation est un phénomène complexe qui demande notamment la maîtrise physique de nombreux muscles. L'apprentissage s'intensifie autour de 3 ans, l'enfant connaît en moyenne 1000 mots et il acquiert le langage adulte de base et son articulation jusqu'à ses 5 ans. L'enrichissement du vocabulaire, le perfectionnement de la syntaxe et la compréhension des expressions sont progressifs et se feront plus rapidement dès le début de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Le vocabulaire s'aiguïsera au fil du temps grâce à nos activités, nos lectures et nos échanges avec les autres. Savoir utiliser les bons mots, c'est s'assurer une communication optimale.

Comment guider l'observation de l'enfant ?

- On peut construire plusieurs parcours aux **niveaux de difficulté différents**. Plus il y a de trous plus c'est complexe. On peut aussi jouer avec la taille des trous.
- On peut ajouter des **contraintes** : un membre du binôme a les yeux bandés et doit se laisser guider, donner un chrono maximum pour effectuer le parcours ect.

Des questions sur l'expérience ?
Vous souhaitez partager vos résultats ?
Écrivez-nous :

cde.animation@universcience.fr

HISSEZ HAUT !

- 1 Découpez un rectangle dans un carton et dessiner des cercles dispersés à l'aide d'un compas. Pensez à laisser suffisamment d'espaces entre certains cercles pour le passage de la bille.
- 2 Tracez une ligne de départ et une ligne d'arrivée et percez 2 trous en haut du carton à l'aide d'un crayon.
- 3 Découpez les cercles préalablement tracés.
- 4 Découpez une languette de carton un peu plus large que votre bille et la plier en deux. Percez-là de chaque côté et y attache 2 ficelles (au moins 2 fois plus longue que le carton).
- 5 Passez les ficelles dans les trous préalablement percés dans le carton et placer la languette et la bille sur la ligne de départ.

