



Nous sommes confinés et la Cité des enfants est fermée... Restez à la maison, la Cité des enfants vient à vous ! Chaque semaine, l'équipe de médiation adapte pour vous une activité en lien avec ses espaces de visite. Découvrez un dispositif de l'exposition, faites des observations et expérimentez depuis chez vous et en famille avec du matériel simple qui vous entoure à la maison.

  VOIR DANS L'EXPOSITION

L'EMPREINTE DE MA MAIN



LE DISPOSITIF

Sur ce dispositif, il est possible de réaliser l'empreinte de sa main en creux à l'aide d'un dispositif à épingles métalliques (qui ne piquent pas évidemment) et en relief et comparer son empreinte à d'autres.

O  LE TROUVER ?

On retrouve cette manip dans l'espace **JE ME DÉCOUVRE** de la Cité des enfants 2-7 ans.

QUE PEUT-ON APPRENDRE ?

Cette partie de l'exposition permet aux plus jeunes de partir à la découverte d'eux-mêmes pour mieux construire leur identité.

Ils explorent ainsi différentes facettes : le corps, les émotions, les capacités physiques, l'entourage et plus généralement la notion de « grandir ».

Découvrir l'espace
2-7 ans de la
Cité des enfants :
www.cite-sciences.fr

RÉALISER L'EMPREINTE DE SA MAIN

MATÉRIEL

- 200 g de farine
- 100 g de sel
- 20 cl d'eau
- 2 cuillères à soupe d'huile de tournesol
- quelques gouttes de colorant alimentaire
- un saladier
- une casserole

RÉALISER L'EXPÉRIENCE

1 - Préparer la pâte à modeler :

- Mélanger le sel et la farine dans le saladier, puis ajouter l'eau et malaxer jusqu'à obtenir une pâte uniforme.
- Verser le mélange dans une casserole.
- Ajouter l'huile et le colorant et chauffer à feu doux pendant quelques minutes (par l'adulte). Attention à ne pas vous brûler !
- Retirer la casserole du feu et mettre la pâte dans une boîte. La pâte réalisée se conserve 1 mois.

2 - Réaliser son empreinte

- Aplatir légèrement la boule, jusqu'à obtenir un rond d'une épaisseur de 3 cm environ.
- Faire poser la main de l'enfant au centre de la boule, appuyer légèrement pour qu'elle s'enfonce jusqu'à voir l'empreinte de main se former.
- Faire une empreinte pour chaque personne (adultes et enfants) et observer les détails des empreintes.

EXPLICATION

Chaque empreinte est unique. Elle est propre à chaque personne. En observant bien une empreinte, on peut l'associer à la bonne personne. C'est aussi le cas pour les empreintes d'animaux.

Comment guider l'observation de l'enfant ?

- **Repérer les différentes parties de la main** : paume, pouce, index, majeur, annulaire, auriculaire...
- **Comparer les formes et les tailles** (lignes de la main, empreintes digitales...)
- **Mélanger les empreintes** et essayer de retrouver à qui appartient chaque empreinte.

Des questions sur l'expérience ?
Vous souhaitez partager vos résultats ?
Écrivez-nous :
cde.animation@universcience.fr