



Nous sommes confinés et la Cité des enfants est fermée... Restez à la maison, la Cité des enfants vient à vous ! Chaque semaine, l'équipe de médiation adapte pour vous une activité en lien avec ses espaces de visite. Découvrez un dispositif de l'exposition, faites des observations et expérimentez depuis chez vous et en famille avec du matériel simple qui vous entoure à la maison.

  VOIR DANS L'EXPOSITION

LE VAISSEAU SPÉCIAL



LE DISPOSITIF

Embarquement réservé aux tout jeunes aventuriers ! Dans cet espace, les enfants s'affairent autour d'un drôle de vaisseau afin de réparer, bricoler, décorer et faire fonctionner certains de ses composants.

O  SE TROUVE-T-IL ?

On retrouve cet ensemble de manips dans l'espace **JE SAIS FAIRE** de la Cité des enfants 2-7 ans.

QUE PEUT-ON APPRENDRE ?

  l'avant du vaisseau, les enfants ouvrent ou ferment des espaces avec différents types de boutonsn res pour réparer la coque de l'engin.   l'arrière, ils ajoutent ou retirent des pièces décoratives en utilisant des outils (vis, tournevis, clés). Il s'agit ici de faire soi-même en mettant en œuvre ses capacités, son inventivité et en coopérant avec les autres lorsque c'est nécessaire.

Découvrir l'espace
2-7 ans de la
Cité des enfants :
www.cite-sciences.fr

L'EXPÉRIENCE À LA MAISON

TRIE, VISSSE, TISSE

(2-4 ans)

MATÉRIEL

Activité « TRIE » :
Une boîte à œufs et des petits objets colorés en double exemplaires (ou gommettes ou peinture ou même, clés, coquillages...)

Activité « VISSSE » :
Différentes bouteilles en plastique, une boîte en carton (et un cutter, pour l'adulte)

Activité « TISSE » :
Une grille (de four ou une passoire), lanières de tissu (ou rubans ou lacets) de couleurs différentes.

RÉALISER L'EXPÉRIENCE

TRIE : L'enfant doit reproduire dans la boîte à œufs le motif que vous lui proposez. À vous de mettre en œuvre le modèle (à côté de cette boîte), à l'aide de gommettes, peinture ou petits objets du quotidien. Vous pouvez lui proposer un motif plus ou moins complexe.

VISSSE : L'enfant doit retrouver le bouchon correspondant au bon goulot de bouteille. Puis il les visse et les dévisse à sa guise.

TISSE : L'enfant doit passer le ruban dessous/ dessus des barres de la grille ou à travers les trous d'une passoire en alternance. Une maille à l'envers, une maille à l'endroit !

EXPLIcATIOn

Ces trois activités permettent à votre enfant d'exercer sa motricité fine, de développer sa coordination et son imagination tout en s'amusant.

Comment guider l'observation de l'enfant ?

- L'objectif pour votre enfant est **de faire lui-même**, de s'entraîner à son rythme à visser et dévisser, tisser, reproduire un motif plus ou moins élaboré.
- **Laissez votre enfant tâtonner et expérimenter à son rythme.** N'hésitez pas à l'encourager sans trop guider.
- Ces trois activités invitent à la **sensibilisation au développement durable et au recyclage.** Vous pouvez solliciter votre enfant pour la collecte des matériaux (en revanche la fabrication des activités est du ressort de l'adulte.)

Des questions sur l'expérience ?
Vous souhaitez partager vos résultats ?
Écrivez-nous :

cde.animation@universcience.fr



TRIE

Reproduire le motif dans la boîte d'œufs.



VISSSE

Retrouver le bouchon correspondant au bon goulot de bouteille

NB : vous pouvez enlever les bagues autour des goulots si vous souhaitez ajouter de la difficulté. Cela permettra d'éviter que l'enfant compare les couleurs des bouchons avec celles des bagues.



TISSE

Passer un ruban en dessous puis dessus des barres de la grille.