

Devenir parents d'enfants entendants pour des parents sourds ou d'enfants sourds pour des parents entendants

Les émotions ressenties à l'arrivée d'un enfant différent

Au-delà des questions autour de la surdité, à l'arrivee d'un enfant, tous les parents sont pris dans des émotions variées. Souvent se mêlent inquiétudes, joie, fierté, déception, désarroi... C'est d'autant plus vrai quand on apprend que son enfant est diff rent. Les parents sourds peuvent aussi désire avoir un enfant sourd pour qu'il soit comme eux. A ces conflits intimes, se surajoutent les émotions liées à la confrontation avec le monde extérieur, souvent dues à la crainte du regard posé sur son enfant et sur soi.

Communiquer malgré la différence

Vivre avec un enfant diff rent de soi n'est pas toujours une évidence. En accepter l'expérience ouvre à un nouveau monde. Malgré les appréhensions, au milieu des envies et des questionnements de la rencontre, on constate le plaisir des parents et des enfants à communiquer, à échanger des regards, à jouer, à apprendre une langue commune. Une mère sourde confie : « Quand j'étais enceinte, je savais que mon enfant serait entendant car il a très vite réagi à la musique dans mon ventre. Tout bébé, il a commencé à signer avec tout le monde, sourd ou entendant ».

Dans ces familles, les enfants sont d'emblée bilingues. Ils savent manier à la fois la langue des signes et celle des mots. Les enfants entendants de parents sourds (EEPS) sont aussi souvent désignés par l'acronyme anglais CODA, child of deaf adult. La plupart ont une double culture. Ils parlent avec les entendants et signent avec leurs parents. Souvent les enfants n'ont pas demandé d'être interprètes, ce n'est pas leur métier. Les enfants restent enfants mais peuvent aussi rencontrer des difficultés.

Il peut parfois être utile de proposer à ces enfants, ainsi qu'à toutes personnes concernées, de voir un psychologue pour parler de leur ressenti s'ils se sentent troublés par les préjugés des autres à leur égard ou un orthophoniste pour travailler la voix.

Les parents entendants d'enfants sourds comme les parents sourds d'enfants entendants, les parents en général, et toute autre personne peuvent choisir d'apprendre la langue des signes, LSF. Elle encourage à établir une communication préverbale privilégiée chez le tout-petit, en engageant davantage le corps et les émotions de façon ludique, mais ce n'est pas toujours facile de trouver un lieu où apprendre.

La rencontre est difficile avec le monde médical

La rencontre avec le monde médical peut se révéler difficile à plusieurs niveaux. Il y a un manque général de prise en compte. Très peu de structures de santé proposent des interprètes en langue des signes, LSF.

Les soignants sont peu formés à la question de la surdité et de la parentalité dans la différence.

Enfin, la vision médicale très techniciste et le poids des lobbies font que, souvent, ne sont proposées que des solutions d'appareillages. Pourtant, on peut avoir les deux, l'implant et la langue des signes. Il faudrait créer les conditions d'un vrai choix pour l'enfant et sa famille. La pose précoce d'implants cochléaires chez un bébé est sujet à controverse car ils ne peuvent donner leur avis. Ensuite, certains souhaitent se faire d simplanter.

Modifier les habitudes, changer de regard

Les sourds ressentent souvent vis-à-vis d'eux, une sorte d'arrogance des entendants. Il y a une violence quotidienne répétée due à la non prise en compte des situations vécues par les personnes sourdes. Les exemples absurdes sont multiples comme les interphones aux entrées d'immeubles, les annonces vocales dans les gares quand elles ne sont pas relayées par des alarmes écrites, etc. La société actuelle renvoie souvent une image dévalorisée des personnes sourdes. Leurs capacités ne sont jamais mises en avant, alors qu'il y a aussi des médecins, ingénieurs, aventuriers, artistes sourds... Ils sont invisibles, on n'en parle jamais sauf rares exceptions comme Emmanuelle Laborit, n e sourde, directrice de l'International Visual Theatre et comédienne, auteure en 1994 d'un livre autobiographique, *Le Cri de la mouette*. La langue des signes est une langue à part entière qui a été longtemps interdite, discriminée ; il y a eu de longues années de batailles pour qu'elle ait droit de cité.

Quelques pistes d'amélioration à mettre en œuvre dans l'univers familial ou dans la société

Faire connaître l'histoire, la culture, les batailles des sourds en particulier auprès des enfants entendants à l' cole et ailleurs.

Lutter contre l'isolement des familles « entendants » en proposant aux parents de rencontrer d'autres familles dans la même situation. Rejoindre ou créer des associations spécifiques ou mixtes.

Organiser des ateliers de sensibilisation à la langue des signes, ouverts à tous les publics (aux frères et sœurs entendants d'enfants sourds, aux proches etc.) et les proposer dans les activités périscolaires.

Exiger que tout service public, toute offre culturelle soit accessible aux sourds via des guides en LSF ou, au minimum le sous-titrage. D'ailleurs, le sous-titrage des films ne profite pas qu'aux sourds. Il constitue un plus pour ceux qui ne parlent pas les langues étrangères et fait progresser l'accessibilité universelle qui bénéficie à tous.

Faire un travail de sensibilisation et d'information auprès des jeunes médecins et des soignants.

Dans les lieux de soins et les services publics, créer ou développer des équipes bilingues français/LSF composées de professionnelles de santé sourds et entendants dédiés à l'accueil et à l'accompagnement des personnes sourdes, à l'instar de l'UNISS, Unité d'information de soins des sourds dans les hôpitaux qui existe à La Pitié-Salp tri re, AP-HP.

Paroles de parents

« Pendant la grossesse, tous les parents se demandent : « fille ou garçon ? ». Les parents sourds y ajoutent une seconde interrogation : « enfant sourd ou enfant entendant ? ».

« C'est un vrai combat pour les parents de sensibiliser les copains de l'enfant sourd, sensibiliser l'école, le quartier, le département ; ça demande beaucoup d'énergie mais on peut être fier.e de ce qu'on a fait ... »

« Mon fils entendant adore regarder « Gulli » à la télé mais moi qui suis sourde, je ne peux pas regarder cette chaîne pour enfants avec lui car elle n'est pas accessible aux sourds. Elle n'est ni sous-titrée ni interprétée en LSF ... ».

« Il faut que les sourds soient davantage pris en considération. Il ne faut jamais lâcher auprès des pouvoirs publics. On dirait que les entendants ont plus de droits que les sourds qui sont regardés avec condescendance. »

Cordel écrit par le Collectif Outils du soin et la Cité de la santé, après les échanges entre les participant.e.s aux Cafés cordel des 7 Avril et 9 juin 2018 organisés par la Cité de la santé à la Bibliothèque des sciences et de l'industrie. www.outilsdusoin.fr
Septembre 2018, Cordel n° 59

Cordel : petit fascicule brésilien de poèmes ou écrits subversifs accroché à une corde à liège et vendu dans les marchés.



Parentalité et surdité

Devenir parents

d'enfants entendants pour des parents sourds
ou d'enfants sourds pour des parents entendants

Des liens, des sites ...

- Actualité en LSF

Site de Média Pl <http://www.media-pl.org/>
Site de l'émission L'Œil et la main sur France 5 <http://www.france5.fr/emissions/l-oeil-et-la-main/>

- Apprendre la LSF

Site de Fais moi signe
<http://www.gulli.fr/Chaîne-TV/Emissions/Fais-moi-signe>
Site de Dites le en langue des signes <http://www.ditesleenlanguedessignes.fr/>

- Information sur et pour les sourds

Site de la Cité des sciences : BSI, publics sourds et malentendants <http://www.universcience.fr/fr/bibliothèque-bsi/contenu/c/1248108037735/publics-sourds-et-malentendants/>
Site de Sourds Net <http://www.sourds.net/>
Site de Mon fils d'amour <http://www.vincentsonamour.com/>
Site de l'International Visual Theatre, IVT <http://www.ivt.fr/>
Blog de l'association deuxmainspourseentendre@gmail.com
<https://www.facebook.com/Deuxmainspourseentendre>
RAMSES, Réseau pluridisciplinaire autour de la santé mentale des enfants sourds : <http://ramses.asso.free.fr/>

- Lieux de soins

UNISS, Unité d'informations et de soins de sourds, Unité Thérapeutique Enfance et Surdité accueil.sourds@psi.aphp.fr

centre-surdite@ghnt94n.fr

vidéos de témoignages
interprétées en langue des signes
avec sous-titrage

Julie, sourde profonde* évoque son cheminement depuis l'enfance jusqu'à la pose d'un implant cochléaire et son plaisir à communiquer dans les deux langues avec toutes sortes de personnes (3 min 7 sec)

<https://drive.google.com/open?id=1np7m0WPVIH3MSys3JO-UBKkar7lWOZl>

Odette et Gilles, sourds, parents de 4 enfants entendants* font partager la joie d'une vie de famille où tout le monde signe (3 min 27 sec)

https://drive.google.com/open?id=14nLh9aV9C96kP1R_XWB3LZv8ctQHPIQU

Catherine, parent entendant d'un enfant sourd raconte l'aventure de la création de l'Association « Deux mains pour s'entendre » pour favoriser la communication et la compréhension au-delà des différences <https://www.youtube.com/watch?v=asIhEDY-Qqw>
*témoignages recueillis à l'issue des rencontres à la Cité de la santé.