

## SÉMINAIRE

# JEUNES, SEXUALITÉ & CULTURES

La représentation du corps et le rapport au corps, varient suivant les cultures et influent considérablement sur les comportements sexuels. Ces comportements semblent avoir un impact quant à la prévention des risques et la transmission des Infections Sexuellement Transmissibles.

Le but de ce séminaire n'est pas de faire une hiérarchisation entre les cultures ou entre les sociétés dites « traditionnelles » et celles désignées de « modernes », mais d'essayer de comprendre les bases anthropologiques des cultures et sociétés abordées, pour mieux agir en ce qui concerne l'éducation à la santé, le soutien, l'accompagnement et la prévention des comportements à risques

### ■ Objectifs

- Connaître l'environnement familial et culturel dans lequel évoluent les jeunes issus de l'immigration.
- Favoriser la réflexion sur les relations garçons/filles.
- Acquérir une pratique de communication en matière de prévention.
- Promouvoir une approche interculturelle et positive de l'éducation à la sexualité et à la vie affective.

### ■ Contenu

- Le développement affectif et cognitif de l'adolescence
- La morale et les codes régissant la sexualité et l'affectivité dans différentes cultures.
- L'accompagnement et l'éducation sexuelle chez les jeunes.
- La construction de la masculinité chez les jeunes migrants en France
- Les effets de la migration sur les pratiques et les représentations de la sexualité chez les jeunes
- Echanges de bonnes pratiques : comment aborder la sexualité dans un contexte interculturel ?

## L'ADOLESCENCE : QUI SUIS-JE ? (VOLET 1)

**Emile-Henri RIARD**

**Professeur des universités émérite.  
Université de Picardie Jules Verne, CAREF, UR UPJV 4697  
Vice-Président Migrations Santé France**

### ■ Objectifs :

Ce premier volet d'introduction au séminaire Jeunes, sexualité et cultures vise à :

- Replacer l'adolescence dans le cadre du développement « ordinaire » ;
- Donner des outils de compréhension du développement psychoaffectif des adolescents ;
- Approfondir, en particulier pour les adolescents issus d'autres cultures, les implications des remaniements personologiques.

### ■ Contenu :

En prenant comme repère la construction du projet adolescent organisée autour des fonctions de « producteur » et de « reproducteur » (identité psychosociale et psychosexuelle), seront plus spécifiquement traités les contenus relationnels fortement sollicités par les remaniements : les instances identificatoires, idéales et narcissico-objectales (ainsi que leurs composantes) dont les changements qualitatifs signent le passage de relations organisées autour des figures parentales (toute puissance/dépendance) à des relations avec un autre de la même génération (complémentarité/différence). Processus souvent inconscient, la « transmission » sera également abordée *via* l'« héritage », tout comme le seront les questions de « filiation et d'affiliation » et de « code » intervenant également comme éléments de compréhension des comportements adolescents, ainsi que les implications des transformations adolescentes pour l'entourage.