



Dans l'exposition, il y a de la lumière et du bruit.

L'exposition est à côté de grandes fenêtres.

Elle est au milieu du grand hall au niveau 1.

Dans cette exposition, je peux manipuler, regarder et écouter des robots.

Je peux aussi jouer sur des écrans, voir des vidéos.



La visite de l'exposition dure environ **40 minutes**.

Je peux utiliser un Timer.

S'il y a du monde devant une activité,

j'attends mon tour.



### 3. Les robots s'éclatent

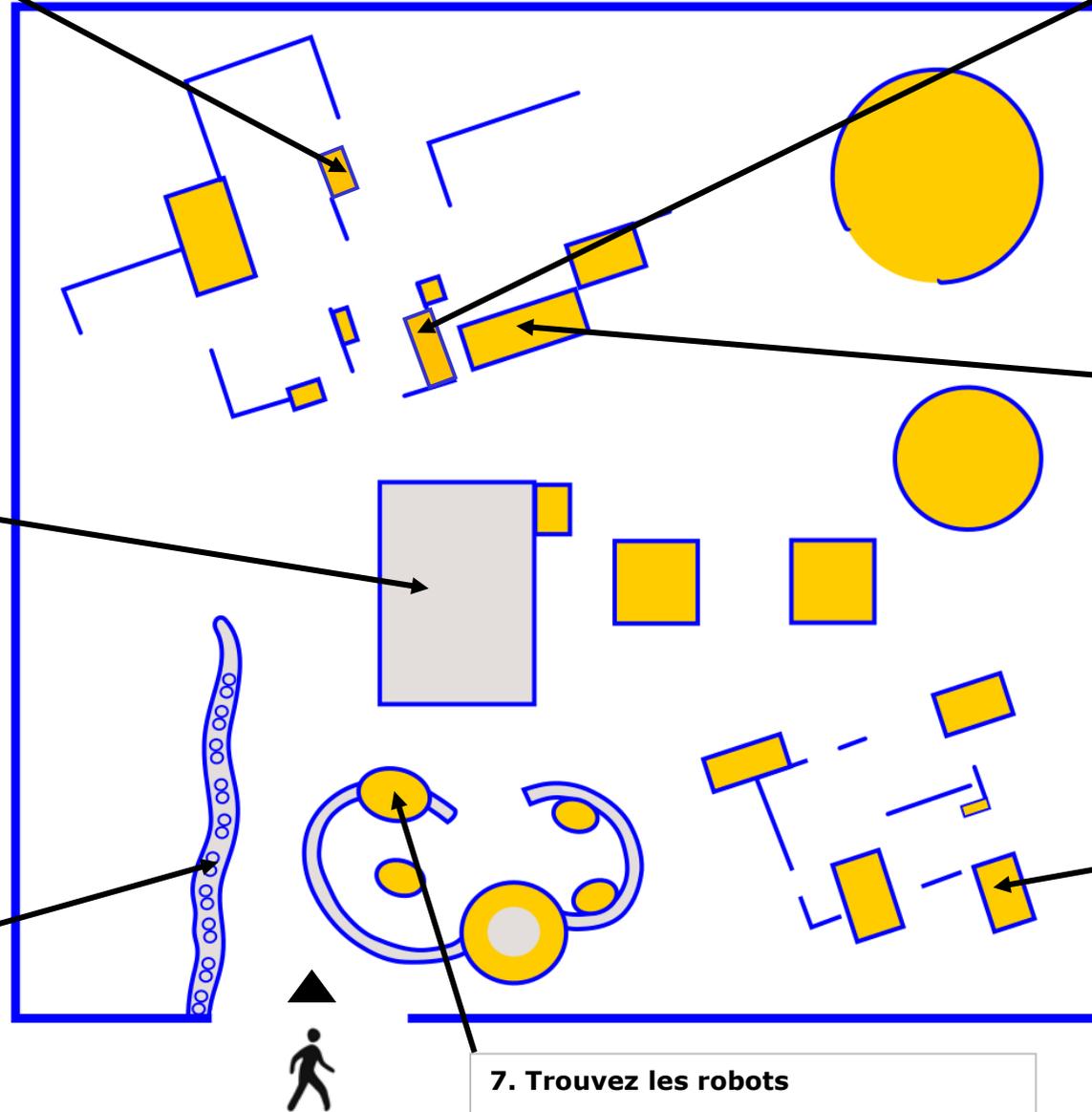
Je sélectionne un des robots.  
Il se décompose en plusieurs morceaux.  
Je découvre son contenu.  
Je peux zoomer sur certains morceaux du robot.

### 2. Danse avec les robots

J'observe les mouvements des robots.  
Quel mot apparaît ?

### 1. Robot, pas robot ?

Je touche chaque image.  
Je découvre si c'est un robot (vert) ou non (violet).



### 4. Les capteurs

J'interagis avec les différents capteurs (souffler, toucher...).  
Pour chaque capteur, j'observe ce qu'il se passe.

### 5. Les préhenseurs

Je découvre 3 robots.  
Chacun a une manière différente d'attraper un objet : aspirateur, pince, aimant.  
J'attrape les objets qui lui corresponde.

### 6. Le robot Pepper

Je m'assois devant le robot.  
J'exprime une émotion avec mon visage : colère, tristesse, peur, joie.  
Le robot Pepper essaie de devenir cette émotion.

### 7. Trouvez les robots

Je cherche sur le dessin tous les robots que j'ai vu dans l'exposition.  
Je me souviens de tous les robots ?