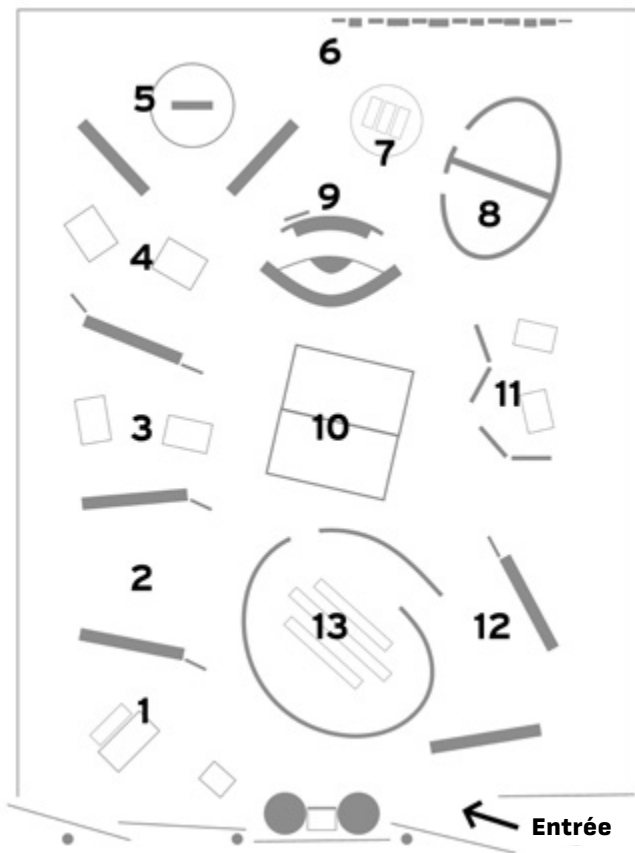




1. Mexique – États-Unis, la frontière XXL

2. Venezuela – Colombie, une frontière aux mains des gangs

3. Cyberspace, des frontières invisibles

4. L'Europe, un projet de paix

5. L'Europe, des frontières mortelles

6. Étranges frontières

7. Les Territoires Du Rêve

8. Corée du Nord – Corée du Sud, la zone démilitarisée la plus militarisée du monde

9. Géorgie – Russie, une frontière menaçante

10. Cameroun – République centrafricaine, les effets d'une frontière humanitaire

11. Les limites maritimes : mais où sont-elles ?

12. Niger – Algérie, une frontière de sable

13. Border la frontière

frontière

exposition
14 avril 2026
– 7 novembre 2027

cité

sciences
et industrie

Exposition Frontière, 14 avril 2026 – 7 novembre 2027
à la Cité des sciences et de l'industrie | Itinéraire de visite lycéen

Frontière

Itinéraire de visite

Nom

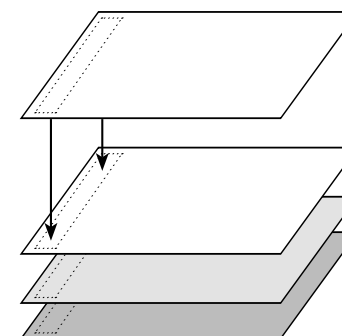
Prénom

Classe

Comment assembler ce cahier :

• Ce cahier est prévu pour être imprimé en A4, recto-verso avec un retour sur les bords courts.

• La zone pointillée indique où coller les pages les unes entre les autres en respectant l'ordre de pagination.



I. Introduction

Qu'est-ce qu'une frontière ?

Panneau introductif : La frontière sous l'œil des géographes

- Film *Border la frontière*
- Extrait 1: Qu'est-ce qu'une frontière ?
- Extrait 2: Défrontiérisation ou refrontiérisation ?

1 | Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

- Il existe des frontières naturelles et des frontières artificielles :
.....
- Les frontières sont variables dans le temps et dans l'espace :
.....
- Une frontière est toujours une ligne :
.....
- Les frontières sont de plus en plus nombreuses à l'époque contemporaine :
.....



La frontiérisation

L'Europe, un projet de paix

→ Carte interactive *La valse des frontières*

2 | Comparez les frontières de l'Europe en 1871 et en 2026. Que remarquez-vous ?

.....
.....
.....

3 | Observez le cas de la Pologne :

- Quand la Pologne apparaît-elle en tant qu'État avec des frontières sur la carte ? :
.....
- Comparez les frontières polonaises en 1923 et en 1945.
.....

4 | Observez le cas de l'Empire ottoman entre 1871 et 1923 : nommez les États européens qui sont fondés sur les territoires perdus par l'Empire ottoman.

.....
.....
.....
.....
.....



5 | D'après vos connaissances, quels facteurs expliquent la création d'États et donc de frontières aux XIX^e et XX^e siècles ?

.....
.....
.....
.....
.....

| Étranges frontières

6 | Parmi les cas présentés, donnez deux exemples de territoires qui ne sont pas concernés par l'existence de frontières.

.....
.....
.....
.....
.....

Les frontières du cyberspace

Cyberspace, des frontières invisibles

→ Panneau introductif

Le cyberspace, un monde bien physique

→ Carte Réseau physique mondial de l'Internet

→ Maquette

Le cyberspace, un monde bien physique

7 | Par quelles infrastructures l'essentiel des données numériques circulent-elles aujourd'hui ?

☐ Par câbles sous-marins.

☐ Par satellite.

☐ Par câbles terrestres.

☐ Par avion.

8 | Citez deux continents bien interconnectés par les infrastructures.

.....

.....

9 | Citez deux continents moins directement connectés par les infrastructures.

.....

.....

Cyberspace, des frontières invisibles

→ Écran tactile : étudiez le cas du Kirghizistan, de l'Ukraine et de l'Iran

10 | Pourquoi les données passent-elles mal entre les villes d'Och (Kirghizistan) et de Kashi (Chine) ?

☐ Car les deux pays sont en conflit.

☐ Car les infrastructures numériques manquent pour relier directement les deux villes.

☐ Car les deux États entretiennent peu de rapports économiques et culturels.

☐ Car le relief ne le permet pas.

11 | Compléter la phrase :

« En 2022, la Russie a temporairement occupé la ville ukrainienne de Kherson : les informations entre Kherson et la capitale Kyiv...

☐ ... circulent toujours de la même manière. »

☐ ... doivent parcourir un itinéraire plus long. »

☐ ... ne peuvent plus du tout être transmises. »

☐ ... sont désormais soumises à une surveillance russe. »

12 | Pourquoi et comment le gouvernement iranien a-t-il érigé de véritables frontières numériques?

.....

.....

.....

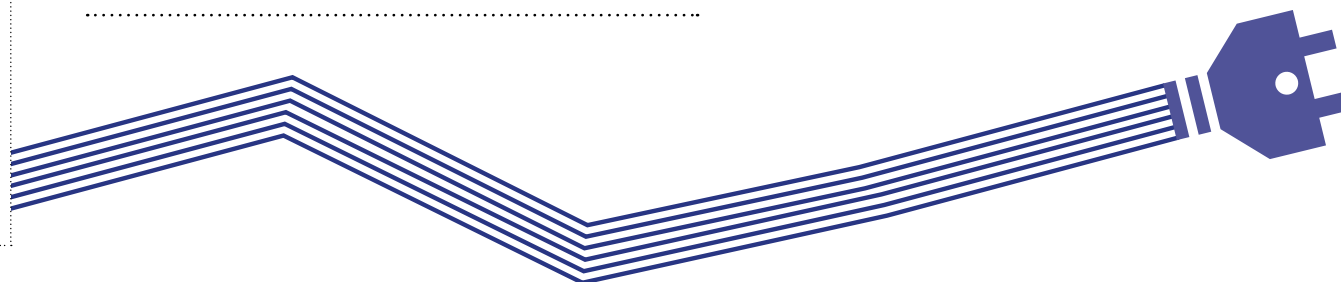
.....

.....

.....

.....

.....



II. Les fonctions des frontières

États-Unis — Mexique : les paradoxes d'une frontière complexe

États-Unis — Mexique : la frontière XXL

→ Film *Mexique — États-Unis :
le long de la Linea.*

13 | Inscrivez dans le tableau à droite des mots qui illustrent :

- Que cette frontière partiellement ouverte connecte deux États interdépendants.
- Que cette frontière partiellement fermée est un lieu de tension et/ou de contrôle.
- Que le fonctionnement de cette frontière aboutit à des situations paradoxales.

Ouverture partielle	Fermeture partielle	Situation(s) paradoxale(s)



14 | Complétez le schéma de synthèse à gauche en suivant la légende

La frontière américano-mexicaine

- Frontière avec mur
- - - - Frontière le long du fleuve Rio Bravo/Rio Grande
- — ■ Villes jumelles
- (dashed) Présence de maquiladoras
- ⇒ Flux de touristes
- ↔ Flux de marchandises légales
(produits agricoles et/ou manufacturés)
- Flux de migrations légales et clandestines
- ▽ Présence de cartels alimentant les flux illégaux

Corée du Nord — Corée du Sud : la zone démilitarisée la plus militarisée du monde

15 | Quelle est l'origine historique de la frontière intercoréenne ?

[illegible]

16 | Relevez plusieurs éléments qui montrent que cette frontière reflète les fortes tensions entre les deux Corée.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

17 | Montrez que cette frontière n'est pas qu'une ligne mais une zone profonde de plusieurs kilomètres.

[illegible]

III. Les frontières en débat

Les limites des espaces maritimes

Les limites maritimes, mais où sont-elles ?

- Panneau introductif
- Panneau à côté de l'écran tactile :
Dans la mer, pas de frontières, mais des limites.
- Écran tactile : onglet *Classement des ZEE mondiales*

18 | Quand et pourquoi les États ont-ils jugé nécessaire de définir des limites dans les espaces maritimes ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19 | Que sont les ZEE ? Citez un État dont la ZEE est très étendue.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les limites maritimes, mais où sont-elles ?

→ Écran tactile : onglet *Conflits en mer de Chine*.

20 | Combien de pays revendiquent l'archipel des Spratleys ?

☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

21 | Avec quels pays l'Indonésie est-elle en conflit pour la délimitation de sa ZEE ?

- Malaisie et Chine
- Vietnam et Malaisie
- Vietnam et Chine

22 | Comment expliquer que les revendications chinoises aillent si loin vers le sud ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



IV. Les frontières internes et externes de l'Union européenne

Les frontières internes de l'Union européenne : des frontières qui s'effacent

L'europe, un projet de paix

→ Jeu *Exemples de coopération entre voisins européens.*

23 | Remplissez le tableau

Relevez des exemples de coopération économique, culturelle, environnementale, sanitaire. Imaginez le type de mobilité que ces dispositifs peuvent entraîner.

24 | Relevez les éléments qui montrent que les frontières s'effacent au sein de l'Union européenne

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dispositif de coopération trans-frontalière	États concernés	Domaine(s) de coopération	Déplacements transfrontaliers encouragés par la coopération
Hôpital de Cerdagne	Espagne – France	Santé	• Personnel soignant et administratif français allant travailler en Espagne • Patients français allant se faire soigner en Espagne
Erasmus			
Pons Danubii			
Pont Oresund			
Strasbourg & Ortenau			
Parc Alpi Marittime & Mercantour			

Les frontières externes de l'Union européenne : des frontières étroitement surveillées

Commencez par visionner les extraits du film indiqués ci-dessous : le film est projeté dans l'îlot près de l'entrée de l'exposition. Dirigez-vous ensuite vers l'écran tactile au fond de l'exposition.

→ Film *Border la frontière*

- Extrait 3 : Peut-on parler de frontière administrative ?
- Extrait 4 : Quelle est la différence entre une personne migrante et une personne réfugiée ?
- Extrait 5 : Comment passer la frontière à Ceuta ?
- Extrait 6 : Tu vois le genre ?
- Extrait 7 : Comment est-ce que les LGBT+ vivent les frontières ?

L'Europe, des frontières mortelles

→ Panneau introductif

→ Écran tactile

Sur la carte, les cercles indiquent le lieu d'un ou plusieurs décès.
Cliquez sur plusieurs exemples.

25 | Voici un exemple de parcours migratoire vers l'Union européenne. Remplissez le tableau en vous basant sur ce récit.

« J'ai 20 ans et je suis originaire d'Afrique subsaharienne. Je ne peux pas rester dans mon pays ni obtenir un visa pour émigrer légalement dans l'UE.
Je décide de partir malgré tout. »



Quelles raisons ont pu me pousser à partir ?	Par quels pays puis-je passer pour traverser la Méditerranée ?	Quels risques vais-je affronter pendant le trajet ?	À quelles difficultés vais-je faire face une fois dans l'UE ?